

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Начальная профессиональная подготовка и введение в
специальность
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	40.02.02-ЗФО 9 кл. Правоохранительная деятельность Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический	
Квалификация	Юрист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	307	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	28	зачеты с оценкой 5
самостоятельная работа	279	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	14		21			
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14	14	14	14	28	28
Сам. работа	137	137	142	142	279	279
Итого	151	151	156	156	307	307

Программу составил(и):
Препод., Жинко А.Н.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доц., Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования:
социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2020 г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины (СПО)

Протокол от 25.05.2020 № 10

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	История
2.1.4	Конституционное право России
2.1.5	Основы философии
2.1.6	Правоохранительные органы
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Огневая подготовка
2.2.3	Основы управления в правоохранительных органах
2.2.4	Основы юридической психологии
2.2.5	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Специальная техника
2.2.8	Тактико-специальная подготовка
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.11	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.12	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.13	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.14	Уголовно-исполнительное право
2.2.15	Этика профессиональной деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
 организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
 правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

3.2 Уметь

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
 обеспечивать безопасность:
 личную, подчиненных, граждан;
 использовать огнестрельное оружие;
 обеспечивать законность и правопорядок;
 охранять общественный порядок;
 выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
 правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
 выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

3.3 Иметь практический опыт

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14: Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3: Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4: Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5: Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6: Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7: Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8: Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10: Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11: Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12: Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13: Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность						
1.1	Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность» /Тема/	5					

1.2	История появления учебной дисциплины правоохранительная деятельность в системе Российского образования, ее понятие и содержание. Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по направлению «Правоохранительная деятельность»: правотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная, оперативно-служебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая. Знания, умения и навыки, которые должны быть приобретены в результате обучения по специальности «Правоохранительная деятельность». /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.3	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. Место специальности «Правоохранительная деятельность» в системе юридических наук Российской Федерации. /Ср/	5	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.4	Понятие юриспруденции. /Тема/	5					

1.5	Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие. Цели и задачи юриспруденции, их классификация. Характеристика и актуальные проблемы юридической жизни современного общества. Место и роль правоохранительной деятельности в юриспруденции. /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.6	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.7	Юридическое образование и наука. /Тема/	5					
1.8	Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». Предмет и характерные черты юридической науки. Система юридических наук. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Докторантура. Действующая система научных учреждений Российской Федерации. Ведущие научные учреждения юридического профиля. /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.9	Практическое занятие. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. Основные учебные дисциплины, изучаемые в курсе Правоохранительная деятельность. Предмет и характерные черты юридической науки. Система юридических наук. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Докторантура. Действующая система научных учреждений Российской Федерации. Ведущие научные учреждения юридического профиля. образования. /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.10	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	5	19	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.11	Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание /Тема/	5					

1.12	<p>Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности. /Лек/</p>	5	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2</p>		
------	---	---	---	--	---	--	--

1.13	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятия, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Роль значение и виды юридической практики.</p> <p>Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.</p> <p>Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества. Социальное назначение профессионального труда юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Техника проведения юридических консультаций. Влияние профессиональной деятельности на формирование социальной сферы жизни общества. Профессиональная юридическая деятельность на этапе становления российской государственности. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые решения и правовые рекомендации в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность правовой работы.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.14	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> <p>/Ср/</p>	5	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.15	Юридические специальности. /Тема/	5					

1.16	Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Карьера в сфере юриспруденции и ее престиж. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.17	Практическое занятие. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Детективные и охранные службы в Российской Федерации: характеристика, история становления, правовые основы деятельности (презентация группового проекта). /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.18	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. Правосудие в дореволюционной России после правовой реформы 1864 г. Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность. Выдающиеся российские судебные деятели. Российская правовая наука. Международный авторитет российских ученых. /Ср/	5	21	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.19	Понятие правоохранительной деятельности. /Тема/	5					

1.20	<p>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции (виды) правоохранительной деятельности. Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности. Международные органы охраны прав. /Лек/</p>	5	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.21	<p>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи, функции. Виды правоохранительной деятельности: конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор и иные. Значение правоохранительной деятельности в условиях формирования правового государства в России. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности. Роль международных организаций. /Пр/</p>	5	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.22	<p>Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/</p>	5	21	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.23	<p>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. /Тема/</p>	5					

1.24	<p>Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме. Круг государственных и негосударственных правоохранительных органов. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности. Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Юридическая помощь населению как один из видов правоохранительной деятельности и органы (организации) ее осуществляющие. /Лек/</p>	5	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.25	<p>Практическое занятие. Место правоохранительных органов в государственном аппарате РФ. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме. Государственные и негосударственные правоохранительные органы. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности. Судебная система РФ как важнейшее звено правоохранительной системы России. Прокуратура РФ. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Адвокатура РФ. Нотариат РФ. Институт уполномоченного по правам человека в РФ. Институт уполномоченного по правам ребенка в РФ. Юридическая помощь населению как один из видов правоохранительной деятельности. /Пр/</p>	5	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.26	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	5	22	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.27	/ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.28	Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов /Тема/	6					
1.29	Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация нормативно- правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации (на примере Ростовской области), регулирующие деятельность правоохранительных органов. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.30	Практическое занятие. Законодательство об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в данной сфере. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации (на примере Ростовской области), регулирующие деятельность правоохранительных органов. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. Основные акты Министерства внутренних дел Российской Федерации. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.31	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере правоохранительной деятельности. /Ср/	6	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.32	Служба в правоохранительных органах. /Тема/	6					

1.33	Практическое занятие. Правоохранительная служба как вид государственной гражданской службы в России. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим в соответствии с ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации». Трудовая дисциплина при прохождении государственной службы в правоохранительных органах. Класные чины и звания. Повышение и понижение в должности как инструмент трудовой дисциплины при прохождении государственной службы в правоохранительных органах. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительных органов: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением службы. Особенности прохождения службы в различных правоохранительных органах РФ (в соответствии с федеральными законами «О Прокуратуре РФ»; «О статусе судей в РФ», «О следственном комитете РФ» и иными. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.34	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Виды процессуальных документов в деятельности ОВД. /Ср/	6	22	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.35	Личность юриста. /Тема/	6					
1.36	Понятие о личности юриста. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Образ юриста в общественном сознании. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Условия труда юриста. Юридическая (правовая работа). Результаты деятельности юриста. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.37	Практическое занятие. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Характеристика личностных качеств, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение отстаивать свои позиции и взгляды. Проблемы в профессиональной деятельности юриста, пути преодоления. Правовой статус юриста в западных странах. Правовая работа как вид социальной деятельности. Виды результатов работы юриста, их значимость и классификация. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.38	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	6	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.39	Профессиональное поведение юриста. /Тема/	6					
1.40	Понятие профессионального поведения. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с гражданами. Взаимодействие юриста с представителями иных государственных органов. Поведение юриста в суде. Ораторское искусство юриста. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.41	Практическое занятие. Понятие профессионального поведения. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с гражданами. Взаимодействие юриста с представителями иных государственных органов. Особенности поведения юриста в суде в зависимости от процессуального статуса. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.42	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	6	23	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.43	Этика и правовая культура профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. /Тема/	6					
1.44	Понятие правовой культуры. Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. Соотношение норм морали и права в деятельности юриста. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.45	Практическое занятие. Понятие правовой культуры. Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во вне служебного времени. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений. Проблема обвинительного уклона в деятельности правоохранительных органов: причины формирования и пути преодоления. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.46	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. Профессиональная этика сотрудника ОВД. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. Признаки подделки документов и способы их выявления. Словесный и субъективный портреты и их использование в розыскных целях. /Ср/	6	23	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.47	Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности. /Тема/	6					
1.48	Понятие, основные черты и задачи ППС. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой. Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка. 5. Порядок несения службы нарядами. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.49	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	6	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.50	Основы первой помощи. /Тема/	6					
1.51	Практическое занятие. Изучение методики и получение навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.52	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	6	11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.53	/Экзамен/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
------	-----------	---	--	---	--------------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольная работа (тестирование)

Типовые контрольные задания для оценки умений, знаний, практического опыта, компетенций:

Тема 1

1. Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» изучает следующие виды профессиональной деятельности:
 - 1) адвокатов, нотариусов, юрисконсультов, работников детективной и охранной деятельности
 - 2) судей, прокуроров, следователей и иные организационные формы оказания юридической помощи и ведения защиты по уголовным и гражданским делам
 - 3) правоохранительных органов
 - 4) судей, прокуроров и адвокатов
 - 5) следователей, судей, адвокатов

2. Нормативную основу профессиональной деятельности юристов образуют:
 - 1) Уголовный и Гражданский кодексы, Уголовно-процессуальный, Гражданско-процессуальный, Арбитражно-процессуальный кодексы РФ
 - 2) федеральные законы «О статусе судей в РФ», «О прокуратуре РФ», «О полиции» 3) общематериальные, процессуальные и специальные законы
 - 4) Положение о службе в органах внутренних дел РФ, Кодекс чести судьи РФ
 - 5) законы, регулирующие деятельность юристов на межотраслевом уровне
3. К количественным параметрам деятельности юриста относятся:
 - 1) информационная насыщенность, нетривиальность совершаемых действий, высокая ответственность, темп осуществления
 - 2) количество требований, выработанных специально для данного вида деятельности
 - 3) количество информации и специалистов
 - 4) особая квалификация, деловая компетенция, профессиональная этика, работа за вознаграждение и т.д.
 - 5) количество операций, занятых специалистов, время
4. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста – это:
 - 1) правовая регламентация его профессионального поведения
 - 2) выполнение трудовых операций и его действия
 - 3) регулируемая правом и практикой устойчиво и возмездно осуществляемая реализация его должностной или статусной роли
 - 4) властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов
 - 5) нестандартный, творческий характер его труда
5. В основе рациональной организации личного времени студента-юриста лежит:
 - 1) расписание занятий
 - 2) рационализация учебных операций
 - 3) организация рабочего места
 - 4) планирование
 - 5) умственный труд студента-юриста
6. Выписки из литературных источников необходимы:
 - 1) для определения опорных логических пунктов

- 2) для сжатой формулировки и заключения прочитанного материала
- 3) для дословного конспектирования высказываний автора
- 4) для определения исчерпывающего ответа на поставленный вопрос
- 5) для накопления необходимых, значимых сведений по изучаемым вопросам, облегчения запоминания

7. Свободный конспект представляет собой:

- 1) сочетание выписок, цитат, тезисов, при этом часть текста иногда сопровождается планом
- 2) ответ на каждый вопрос плана по конспекту
- 3) выписки, связанные друг с другом цепью логических переходов и в основном состоящие из цитат
- 4) конспект с более или менее исчерпывающим ответом на поставленный вопрос по теме
- 5) конспектирование записей по мере необходимости, т.е. от случая к случаю

Тема 2

1. Содержанием профессиональной деятельности юриста является:

- 1) выработка образцовых форм для различных юридических сделок
- 2) процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов, работающих в правоохранительных органах, государственно-правовых структурах
- 3) совокупность самых различных действий и операций, которые выполняет юрист в сфере своего профессионального труда и профессионального поведения

- 4) властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов
- 5) деятельность юристов, которая предстает как юридическое профессиональное поведение

2. Частноправовые действия могут рассматриваться со стороны юристов как:

- 1) действия, совершаемые в силу должностного положения в публично-правовой сфере
- 2) выбор оптимальных вариантов поведения в рамках правовых предписаний, т.е. решения задач
- 3) услуги договорные и работы, оказываемые в силу постоянных отношений либо процессуального или иного правового положения
- 4) выполнение технических действий
- 5) поиск и хранение информации, ее подготовка к пользованию

3. Процедурные средства труда юриста – это:

- 1) блоки научно осмысленной информации либо научных конструкций, использование которых также позволит осуществить юридический труд
- 2) сложившиеся на практике и имеющие различную нормативную силу приемы и способы использования предписанных форм состава, последовательности выполнения различных действий и их групп
- 3) содержащиеся в правовых предписаниях команды, ограничения, стимулы, определения юридической силы и прочие инструменты, используемые для решения собственно правовых задач
- 4) используемые для рационализации труда юриста, прежде всего в сфере поиска и обработки информации
- 5) информация, подлежащая фиксации и скрытая в материальных предметах, социальных ситуациях, совокупностях обязательств

Тема 3

1. Профессиональное поведение юриста включает в себя:

- 1) действия, совершаемые при исполнении служебных обязанностей или в непосредственной связи с ними; действия, вытекающие из должностного положения либо профессиональных возможностей юриста
- 2) обеспечение интересов общества и граждан; защита самих юристов от преувеличенных требований
- 3) совершение в своих целях юридически значимых действий; соблюдение некоторого общепринятого этикета
- 4) запреты совершать определенные действия либо наносить ущерб авторитету профессии; предписания вести себя определенным образом
- 5) профессиональные отношения; профессиональную мораль

2. Профессионально необходимыми психическими свойствами юриста являются:

- 1) умение осуществлять самодиагностику своих возможностей, развивать недостающие психологические качества, осваивать навыки саморегуляции
- 2) развивать волевые начала, психологическую восприимчивость, коммуникабельность
- 3) творческое мышление, коммуникабельность, волевые качества, организаторские способности, способность противостоять отрицательным эмоциям
- 4) умение налаживать контакты с людьми, которые выступают в качестве потерпевших, свидетелей, понятых, экспертов
- 5) особые характеристики мышления, памяти, внимания, высокий уровень культуры и воспитания

3. Сообщество юристов – это:

- 1) сообщество, которое не воспринято каким-либо законодательным или иным нормативным актом
- 2) неформальные связи, возникающие между юристами
- 3) судьи, следователи, прокуроры и адвокаты
- 4) группа профессионалов, наделенных функциями, исполняемыми для граждан за их счет и по их поручению, на основе Конституции РФ
- 5) профессиональная точка зрения юристов в отдельном государстве

Тема 4

1. Социальная среда профессиональной деятельности юриста представляет собой:

- 1) регулирование связей социальной среды и профессиональной деятельности юриста
- 2) совокупность социально-экономических, демографических, политических и ряда других факторов, сложившихся на этапе формирования и функционирования профессиональной деятельности юриста
- 3) фиксация и учет влияния социальных факторов на осуществляемую в конкретных условиях и по конкретному направлению работу
- 4) анализ происходящих изменений
- 5) систему управления страной, политическую и экономическую, социальную инфраструктуру

2. Наиболее существенными факторами социальной среды являются:

- 1) фиксация и учет влияния социальных факторов на осуществляемую в конкретных условиях и по конкретному направлению работу
- 2) нравственные и этические позиции, в частности, выраженные в степени тревожности, конфликтности, агрессивности, готовности к компромиссу, стремление к устойчивости
- 3) политическая поляризация общества, центры политической власти, их стремления, возможности
- 4) концепция экономических возможностей и интересов членов общества
- 5) экономические отношения и, прежде всего, форма собственности, система политической власти, идеологические отношения

3. Инфраструктура – это:

- 1) внутренние условия, которые как бы находятся под профессиональной деятельностью и составляют ее основу
- 2) система подготовки, переподготовки кадров и создание условий самосовершенствования по различным, в особенности дефицитным и новым направлениям работы юриста
- 3) организационные, основные и обслуживающие структуры в институциональном значении, т.е. различные учреждения, ведомства, объединения, союзы, неформальные структуры
- 4) направленно развиваемая совокупность материальных, институциональных и персональных условий, обеспечивающих возможность правомерного и рационального осуществления юридических профессий
- 5) формальные и неформальные связи и взаимодействия, которые устанавливаются между отдельными структурами

Тема 5

1. Выделяют следующие критерии различения правовых подходов:

- 1) на используемые аргументы, на понимание и оценку права, его предписаний
- 2) систему и сложившийся способ использования аргументов, восходящих к закону, исходящих из него, из механизма действия правовой нормы
- 3) этатистский, либеральный, буквалистский, свободноправовой, профессионально-качественный
- 4) уметь слушать, уметь читать документы и нормативные акты, давать правовую оценку деяния
- 5) составлять процессуальные документы, проекты, справки, отчеты

2. Закон представляет собой:

- 1) соблюдение процедурных и материально-правовых норм, регламентирующих соотносимые с информацией правила работы и определяющие ее значение
- 2) правила и приемы работы с фиксированной информацией, разнообразные по смыслу, значению и содержанию
- 3) профессиональное поведение юриста
- 4) защиту личности и общества от преступных посягательств путем справедливого правосудия
- 5) юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий наиболее важные общественные отношения

3. В соответствии с Федеральным законом от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» эти акты официально и обязательно публикуются:

- 1) только в «Российской газете»
- 2) в газетах «Коммерсант», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Бизнес и банки»
- 3) в «Российской газете» или в «Собрании законодательства РФ»
- 4) в «Российских вестях»
- 5) в «Ведомостях Московской городской думы»

4. Подзаконные нормы права – это:

- 1) нормы права, действующие в отношении определенной категории лиц (пенсионеров, ветеранов, инвалидов и т.д.)
 - 2) нормы права, изданные или принятые во исполнение законов
 - 3) нормы права, регулирующие общественные отношения, связанные с какой-либо юридической ответственностью и применением мер государственного принуждения (процессуальное право)
 - 4) нормы права, предписывающие определенным лицам совершать определенные обязательные действия
 - 5) нормы права, определяющие правила поведения, действие которых основывается на содержании специфических правил
5. Под банками нормативно-правовых актов понимается:

- 1) фундаментальная научная библиотека

- 2) весь массив нормативных текстов
 - 3) информационные программы «Юсис», «Грант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Эталон»
 - 4) упорядоченные по хронологическому, предметному, субъективному критерию собрания нормативно-правовых актов, выраженные в традиционных текстах либо переведенные на технические (машинные) носители информации
 - 5) автоматизированная, информационно-справочная система
6. Юридический документ – это:
- 1) официальный письменный документ, порождающий определенные юридические последствия, создающий определенные юридические состояния и направленный на регулирование отдельных отношений
 - 2) паспорт, удостоверение личности
 - 3) акты правоприменения (решение суда, постановление и назначение экспертизы, протест прокурора и т.д.)
 - 4) составленный в порядке, предусмотренном законом, акт, удостоверяющий юридический факт (рождение, вступление в брак) или предоставляющий право на что-либо
 - 5) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
7. К какому из нескольких этапов подготовки текста юридического документа можно отнести то, что при написании документа следует соблюдать ясность и добиваться краткости изложения, важно придерживаться соответствующей тональности?
- 1) при определении общей структуры документа, систематизации материала и аргументов по соответствующим разделам
 - 2) при определении адресата документа
 - 3) при прогнозировании и анализе возможных последствий
 - 4) при редактировании материала
 - 5) при написании текста документа
8. Выводы по делу включают в себя:
- 1) общую оценку достаточности аргументов истца
 - 2) анализ отдельных составных частей иска применительно к истцу
 - 3) необходимость проверки организации документа, чтобы убедиться в его логическом построении; язык документа; тональность и краткость
 - 4) фиксацию предложений, содержащихся в деле, и их осознание; предложения о необходимых действиях по данному делу
 - 5) криминалистическое исследование письма; технико-криминалистическое исследование

Тема 6

1. Целью проведения беседы юристом является:
 - 1) определение системы и пределов уступок в процессе взаимодействия, приемлемых результатов взаимодействия как для юриста, так и для его партнеров
 - 2) получение от клиента информации, имеющей правовое значение, на основе которой юрист предложит клиенту варианты правового разрешения возникших проблем
 - 3) определение целей, интересов и позиций участников взаимодействия, т.е. самого юриста-профессионала и его партнеров
 - 4) получение оценок, указаний, инструкций от вышестоящих лиц либо иных субъектов
 - 5) осуществление переговоров юриста с заинтересованными лицами, рассматриваемыми судебные дела, для доведения сведений до адресата решения юристов
2. К какому из этапов беседы относится установление юридически значимых фактов, характеризующих проблемы клиента в хронологической последовательности?
 - 1) 3-й этап – свободное изложение клиентом сути своего обращения
 - 2) 1-й этап – подготовка к беседе
 - 3) 4-й этап – выяснение характера правовых проблем, установление хронологий событий
 - 4) 2-й этап – встреча, взаимное представление, определение «правил игры»
 - 5) 5-й этап – резюмирование
3. Для чего применяются открытые вопросы?
 - 1) для получения однозначного ответа
 - 2) для получения утвердительного ответа
 - 3) для получения «закрытой» информации
 - 4) для получения представления о фактах
 - 5) для получения дополнительной информации
4. К какому виду правовых задач относится получение определенных ресурсов, необходимых для реализации определенных целей:
 - 1) правоприменительным
 - 2) правоорганизующим
 - 3) правообеспечивающим
 - 4) легитимационным
 - 5) правотворческим

Тема 7

1. Основными функциями правоохранительных органов являются:
 - 1) осуществление правосудия в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и

некоторых иных категорий дел

- 2) охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью
- 3) уточнение последствий выявленных проблемно-правовых ситуаций
- 4) определение правового статуса, задач, полномочий по объекту и кругу действий
- 5) правовое обеспечение и правовая помощь

2. К какому из органов государства относится функция охраны от противоправных посягательств на интересы личности, общества, государства путем осуществления правосудия?

- 1) конституционному суду
- 2) арбитражному суду
- 3) прокуратуре
- 4) суду общей юрисдикции
- 5) органам юстиции

3. Надзор от имени РФ за исполнением действующих на ее территории законов в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, прав и свобод человека и гражданина осуществляют:

- 1) суды общей юрисдикции
- 2) конституционные суды
- 3) отделы внутренних дел
- 4) прокуратура
- 5) ФСБ

4. Под специальными службами принято понимать:

- 1) руководство учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы
- 2) государственные органы, участвующие в правовом обеспечении нормативной деятельности органов представительной (законодательной) и исполнительной власти
- 3) государственные органы, созданные и действующие с целью защиты национальных интересов и безопасности как внутри страны, так и на международной арене
- 4) систему органов прокуратуры, высший судебный орган конституционного контроля в России, орган правосудия, разрешающий экономические споры и иные дела, предусмотренные законодательством
- 5) Федеральное агентство правительственной связи и информации при Президенте РФ, Службу внешней разведки РФ

5. Определите, какой орган призван: выявлять, предупреждать и пресекать преступления и др. правонарушения; раскрывать и расследовать преступления и осуществлять розыск преступников, лиц, скрывающихся от суда и следствия; охранять общественный порядок; обеспечивать общественную безопасность, охрану собственности; участвовать в правовом воспитании населения:

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) суд
- 4) органы внутренних дел
- 5) федеральная служба безопасности

Тема 8

1. Какое должностное лицо, назначенное в установленном порядке и наделенное исключительной функцией производства предварительного следствия и предъявления конкретному лицу обвинения в совершении преступления, имеет право совершать данный вид деятельности?

- 1) следователь
- 2) адвокат
- 3) нотариус
- 4) судья
- 5) юрисконсульт

2. К профессиональным обязанностям ... относятся: доверительный характер отношений с клиентом; строгое соблюдение профессиональной тайны, неразглашение сведений, сообщенных клиентом:

- 1) юрисконсульта
- 2) нотариуса
- 3) следователя
- 4) судьи
- 5) адвоката

3. При положительном прохождении службы сотрудником в органах внутренних дел, после окончания соответствующего срока может быть присвоено очередное звание лейтенанта через:

- 1) 3 года
- 2) 1 год
- 3) 2 года
- 4) 4 года
- 5) 5 лет

4. Для сотрудников органов внутренних дел определены возрастные

ограничения по времени состояния на службе. Сотрудники, достигшие предельного возраста, рядовые и младший начальствующий состав, а также средний, старший и высший начальствующий состав – от младших лейтенантов до подполковника включительно, по должности:

- 1) 50 лет
- 2) 45 лет
- 3) 55 лет
- 4) 60 лет
- 5) 65 лет

5. В какой из перечней обязанностей полиции по охране общественного порядка входит право задерживать на срок до трех часов, если иной срок не установлен законом, лиц, доставленных за совершение административного правонарушения, для установления личности правонарушителя и составления протокола, а также право задерживать (в случае отсутствия военных патрулей) военнослужащих, злостно нарушающих общественный порядок, и передавать их военным комендантам или командирам воинских частей?

- 1) доставление и задержание граждан
- 2) изъятие вещей и документов
- 3) проверка документов
- 4) профилактика правонарушений
- 5) оказание социально-правовой помощи гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям

Тема 9

1. Какая из нижеперечисленных статей Конституции РФ гласит: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основе судебного решения?»

- 1) ст.23
- 2) ст.25
- 3) ст.19
- 4) ст.20
- 5) ст.22

2. Нравственным содержанием уголовно-процессуального законодательства наполнена ст. 113 УПК РФ, где сказано, что не подлежат приводу в полицию:

- 1) больные, которые по состоянию здоровья не могут оставить место своего пребывания
- 2) работники правоохранительных органов и суда
- 3) родители детей, опекуны, попечители, а также должностные лица специализированного детского учреждения
- 4) несовершеннолетние в возрасте до 14 лет, беременные женщины, а также больные, которые по состоянию здоровья не могут оставить место своего пребывания, что должно быть удостоверено врачом
- 5) потерпевшие и свидетели в возрасте до 14 лет с педагогом-воспитателем

3. По мнению А.С. Макаренко, нравственное воспитание представляет собой:

- 1) формирование у каждого сотрудника прочных моральных убеждений
- 2) творческое и активное обсуждение таких этических категорий, как долг, честь, совесть, личное достоинство, справедливость, добро
- 3) изучение сотрудником общезначимых социально-качественных параметров личности цивилизованного общества, а также специфических качеств личности специалиста правоохранительных органов (профессиограмм)
- 4) целенаправленный процесс формирования у человека этических знаний, моральных потребностей, идейно- нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых и привычных норм поведения, соответствующих нравственному идеалу
- 5) нравственные требования к работникам, правила поведения на службе и в быту

4. В практике самопознания и самовоспитания специалистов правоохранительных органов широко применяется самообладание, которое

означает:

- 1) способность отдавать себе отчет во всех своих действиях
- 2) наличие установки и критическое отношение к отклонениям от нее
- 3) особая функция воли, направленная на принуждение себя совершать определенные действия
- 4) полная власть над самим собой в интересах дела, которому служишь, повышение боеспособности и боеготовности подразделения, дисциплины
- 5) способность «не терять» себя в минуты опасности, подавлять в себе страх, другие сильные отрицательные эмоции, сохранять ясность ума и силу воли

Тема 10

1. Мораль является:

- 1) одним из способов нормативного регулирования поведения человека, особой формой общественного сознания и видом общественных отношений
- 2) систематизированное, научно обоснованное, теоретическое знание о морали как о социальном явлении

- 3) средством регулирования взаимоотношений и поведения людей как определенная побудительная сила, выражающая нравственные требования общества с позиции сущего и должного
- 4) отражением наиболее общих интересов, устремлений, пожеланий и надежд на будущее; того, что должно быть и что заслуживает одобрения
- 5) категорией этики, где включены понятия смысла жизни, счастья, добра и т.д.
2. Долг сотрудника правоохранительных органов – это:
- 1) составная часть общественного долга, являющаяся нравственным в его объективном и субъективном выражении
- 2) общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к личности
- 3) почетная обязанность, вытекающая из объективных потребностей защиты личности, общества и государства, освященная государственно-правовыми требованиями и внутренними нравственными побуждениями
- 4) зависимость от коллектива, государства и общества, его заинтересованность в общественной поддержке
- 5) ответственность за результаты и возможные последствия «свободы» своих действий, т.е. обязанности каждого отдельного сотрудника быть готовым ответить за свой моральный выбор в рамках нравственных норм, формулируемых коллективом и обществом
3. Объективная сторона нравственного долга сотрудников правоохранительных органов:
- 1) представляет собой четко сформулированные задачи, поставленные государством перед правоохранительными органами
- 2) это – единство правовой и нравственной сторон, так как моральные требования совпадают с государственной волей
- 3) это – положительная социально-нравственная оценка человека или учреждения, авторитет, репутация; одно из главных его нравственных качеств
- 4) определяется потребностью защиты безопасности государства и общества, обеспечения прав и свобод его граждан
- 5) готовность выполнить профессиональный долг не по принуждению, а по совести, добровольно
4. Совесть – это:
- 1) оценка общественного мнения
- 2) осознание и чувство моральной ответственности человека за свое поведение, за содеянное или предполагаемое действие перед другими людьми, служащее ему руководством в оценке и выборе своих намерений и поступков, соответствующих потребности прогрессивного развития общества и каждой личности
- 3) положительная социально-нравственная оценка человека или учреждения, авторитет, репутация; одно из главных нравственных качеств, высшая степень честности, порядочности и благородства
- 4) самая высокая мера ответственности, готовность выполнить профессиональный долг не по принуждению, а по совести, добровольно
- 5) признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов высокой социальной ценности (нужности и важности) самоотверженного выполнения своего долга
5. Профессиональная деформация – это:
- 1) силовое принуждение к даче признательных и свидетельских показаний, рукоприкладство, угрозы оружием, незаконные задержания и аресты
- 2) склонность к косности, рутине, волоките, правовому нигилизму, ложной корпоративности, карьеризму, индивидуализму
- 3) помощь руководителей подчиненным, которые используют все местные возможности для улучшения жизни сотрудников: помощь в решении квартирных проблем, жизни семьи, приобретении имущества, выделении садовых участков, финансовых доплат за счет местного бюджета, выдаче денежных премий и др.
- 4) негативные проявления изменений в личности профессионала, вызванные противоречивым влиянием профессиональной деятельности и отрицательно сказывающиеся на ней
- 5) неадекватное восприятие действий коллег, болезненное реагирование на замечания начальников, сомнения в правильности выбора профессии
6. Этика юриста включает в себя своеобразный юридический этикет, который состоит в следующем:
- 1) быть добрым к людям, отличаться высокой культурой поведения
- 2) гуманным, глубокочеловечным индивидуальным подходе, стремлении видеть в каждом деле не безликий «случай», а то, что за ним стоит человек, со всеми его сложными переживаниями
- 3) выдержка, недопущение каких-либо действий, унижающих человека, а также иронии по отношению к человеку, насмешек
- 4) скромность, отзывчивость, приветливость, безукоризненную честность
- 5) правила вежливости, такта, культура поведения в профессиональной деятельности

Тема 11

1. Оперуполномоченный осуществляет необходимые оперативно-розыскные мероприятия, предусмотренные Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»:
- 1) по обнаружению и задержанию лиц, совершивших преступление, установлению очевидцев, мест хранения и сбыта похищенного, для проведения которых взаимодействует с сотрудниками других служб органов и подразделений

внутренних дел и иных ведомств производит следственные действия

- 2) оказывает содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств, отборе сравнительных и контрольных образцов, а также другую помощь, требующую специальных познаний
- 3) по согласованию с руководством следственно-оперативной группы определяет наиболее целесообразные приемы применения криминалистической техники и использует их в работе на месте происшествия
- 4) информирует следователя и оперативных сотрудников о характере и месте совершения преступления, о пострадавших и лицах, представляющих оперативный интерес, а также исполняет поручения руководителей следственно-оперативной группы по установлению, вызову к следователю очевидцев и иных лиц, располагающих сведениями о преступлении и преступниках, используя для этого возможности кратковременных оперативных контактов с гражданами, а также производит следственные действия по поручению следователя

2. Инспектор-кинолог принимает решение:

- 1) о возможности применения служебно-розыскной собаки и по указанию следователя применения ее для обнаружения лиц, совершивших преступление, орудий преступления и других предметов, имеющих значение для дела
- 2) организовать при необходимости, по согласованию с руководителем по территориальному и транспортному органу внутренних дел, а в их отсутствие — с дежурным по территориальному и транспортному органу внутренних дел, маневрирование патрульно-постовыми нарядами на территории участка
- 3) осуществлять предварительное исследование следов и иных вещественных доказательств на месте происшествия для получения розыскной информации о лицах, совершивших преступление, и о других фактах, подлежащих установлению, а также с учетом результатов осмотра участвовать в разработке рабочих версий совершенного преступления
- 4) содействовать полному и правильному отражению в протоколе осмотра полученной криминалистической информации, а также данных о применении криминалистических средств и методов
- 5) давать поручения и указания оперативным сотрудникам и работникам других служб о производстве розыскных и поисковых мероприятий и нести персональную ответственность за качество, полноту и результативность осмотра, применения криминалистических средств и методов, сбор, упаковку и сохранность изъятых следов и иных вещественных доказательств. По результатам осмотра места происшествия следователь принимает решение в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

3. На стадии реализации оперативных материалов следователь и сотрудник оперативного подразделения составляют план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, который согласовывается:

- 1) с непосредственными начальниками и утверждается руководителем территориального или транспортного органа внутренних дел
- 2) с руководителем экспертно-криминалистического подразделения
- 3) с руководителями оперативных и экспертно-криминалистических подразделений
- 4) сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения
- 5) с участковым уполномоченным полиции в ежедневной деятельности в пределах своей компетенции отвечает за состояние охраны общественного порядка на закрепленном за ним участке

Тема 12

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации сотрудники органов внутренних дел должны информировать органы опеки и попечительства :

- 1) о несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения, в целях обеспечения защиты их прав и интересов, а также осуществлять контроль за поведением несовершеннолетних правонарушителей, поставленных на профилактический учет в органах внутренних дел, с целью предупреждения совершения ими повторных правонарушений
- 2) о работе по предупреждению преступлений, проведению индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении лиц, допускающих правонарушения, а также информировать население о способах и средствах правомерной защиты от преступных и иных посягательств путем проведения среди граждан соответствующей разъяснительной работы, выступлений в средствах массовой информации
- 3) о контроле за своевременным принятием мер руководителями организаций по устранению условий, способствовавших совершению правонарушений, и изложенных в рекомендациях, направленных в их адрес
- 4) о направлении руководителям организаций информации о выявленных недостатках в их деятельности по обеспечению сохранности собственности, иных материальных ценностей и принятии конкретных мер по их устранению
- 5) о реализации комплексных и целевых программ по предупреждению преступности, а также специальных планов по профилактике преступности либо пресечению отдельных категорий преступлений должны направляться в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, предприятия, учреждения и организации предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений

2. Основные обязанности сотрудников подразделений лицензионно-разрешительной работы и контроля за частной детективной и охранной деятельностью направлены на:

- 1) проверку оружия, подлежащего регистрации в органах внутренних дел, боеприпасов и патронов к ним в местах их хранения, торговли, экспонирования, коллекционирования или уничтожения, а также выявление фактов ненадлежащего хранения и перевозки взрывчатых материалов
- 2) проверку договоров (контрактов), заключаемых частными детективными охранными предприятиями (объединениями) с клиентами, для установления соответствия их деятельности учредительным документам, требованиям нормативных правовых актов, принимают меры к устранению выявленных недостатков
- 3) соблюдение гражданами Правил дорожного движения, принятие мер предупредительного воздействия в случаях попытки совершения с их стороны нарушений данных Правил

- 4) взаимодействие с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел в выявлении и перекрытии каналов хищений, пресечении посягательств на охраняемое имущество собственника
- 5) выявление лиц, нарушающих правила регистрационного учета граждан и правила пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации, принимают к ним меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации

Тема 13

1. Полицейский патруль – это:

- 1) подвижной наряд, состоящий из одного или нескольких сотрудников полиции и выполняющий возложенные на него обязанности на маршруте патрулирования
- 2) наряд полиции в составе двух и более патрулей, объединенных для несения службы под единым руководством
- 3) место или участок местности, на котором сотрудники полиции (постовые) выполняют возложенные на них обязанности по охране общественного порядка
- 4) контрольно-пропускной пункт
- 5) контрольный пост полиции

2. Контрольно-пропускной пункт (КПП) – наряд полиции выставляется для:

- 1) обеспечения пропускного режима или ограничения движения транспорта и пешеходов в определенном районе (местности) при проведении массовых мероприятий, возникновении стихийных бедствий, эпидемий, эпизоотий и других чрезвычайных ситуациях
- 2) поддержания общественного порядка и обеспечения безопасности, предупреждения и пресечения правонарушений в пути следования этих транспортных средств
- 3) обеспечения эффективного взаимодействия по выявлению и задержанию автотранспорта, причастного к преступлениям, и лиц, их совершивших
- 4) выполнения задач по контролю за определенным участком местности или перекрытию отдельных транспортных направлений
- 5) усиления задействованных сил и средств в случаях внезапно возникающих задач в связи с осложнением оперативной обстановки, а также для подмены патрульных и постовых

Тема 14

1. План по единой дислокации патрульно-постовой службы разрабатывается в границах обслуживаемой территории и включает:

- 1) схему района, города, транспортного участка, оценку оперативной обстановки, обязательные нормы выставления личного состава и транспортных средств, перечень постов и маршрутов патрулирования, в том числе дополнительных, подлежащих закрытию в период усиления охраны общественного порядка, виды нарядов, порядок взаимодействия и связи между ними и другие необходимые сведения
- 2) маршрут патруля, его протяженность, границы и центр поста
- 3) время несения службы; объекты и зоны, требующие особого внимания
- 4) порядок движения по маршруту и основные тактические приемы несения службы
- 5) особые обязанности нарядов по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, а также при осложнении оперативной обстановки

2. Подготовка и инструктаж нарядов ППС проводятся, как правило:

- 1) в специально оборудованном классе службы
- 2) в дежурной части
- 3) на плацу
- 4) на территории дежурства
- 5) в кабинете у командира подразделения

3. Ежедневные инструктажи нарядов перед заступлением на службу проводятся:

- 1) руководителями подразделений территориальных и транспортных органов внутренних дел и командным составом строевых подразделений полиции с обязательным участием руководителей и опытных сотрудников служб общественной безопасности и криминальной полиции, согласно утвержденным графикам
- 2) командиром полка ППС
- 3) командиром батальона
- 4) командирами рот
- 5) командирами взводов

Тема 15

1. О приеме-сдаче маршрута (поста) принимающий делает запись в служебной книжке сдающего и докладывает дежурному. В случае неприбытия смены в установленное время наряд докладывает об этом:

- 1) дежурному и только с его разрешения может оставить маршрут (пост)
- 2) командиру полка ППС
- 3) командиру батальона
- 4) командиру роты
- 5) командиру взвода

2. Старший наряда ППС на автомобиле (мотоцикле) несет ответственность: 1) за точное выполнение установленного

порядка несения службы и поставленных задач и правил эксплуатации вверенной техники, соблюдение порядка посадки и высадки перевозимых лиц

- 2) за жизнь и здоровье каждого из подчиненных
- 3) за правильную эксплуатацию вверенной техники
- 4) за неукоснительное следование утвержденного маршрута патрулирования
- 5) за отметку в дежурной части ОП каждого доставленного для удостоверения личности

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и характерные черты юридической науки.
2. Понятие «юриспруденция» и ее содержание
3. Система профессиональной подготовки юристов.
4. Квалификационная характеристика специалиста в области юриспруденции.
5. Специальные государственные правоохранительные органы и негосударственные организации, участвующие в охране права.
6. Ветви (виды) судебной власти в Российской Федерации.
7. Основные задачи Арбитражных судов России.
8. Основные виды прокурорского надзора.
9. Система органов юстиции и задачи, возложенные на них.
10. Основные направления деятельности органов ФСБ.
11. Система органов внутренних дел РФ.
12. Основное назначение адвокатуры.
13. Нотариат. Виды и задачи.
14. Основные черты юридической профессии и личностные качества юриста.
15. Правосудие.
16. Юридическая этика, ее содержание и значение.
17. Правовая культура и ее значение в профессиональной деятельности юриста.
18. Основные направления развития правовой науки.
19. Правосознание и его элементы.
20. Правосознание юриста.
21. Законность. Содержание законности и требование законности.
22. Правопорядок. Соотношение правопорядка с законностью.
23. Общественный порядок и общественная безопасность.
24. Ораторское искусство юриста.
25. Правотворческая деятельность юриста.
26. Требования, предъявляемые юристам, находящимся на государственной или муниципальной службе.
27. Требования, предъявляемые законом к сотрудникам детективных и охранных служб.
28. Личность юриста и ее представление в общественном сознании.
29. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
30. Юридическое образование в России.
31. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка.
32. Этика и профессиональная культура юриста.
33. Словесность в юриспруденции.
34. Понятие профессиональной деятельности юриста.
35. Функции юридической деятельности.
36. Работа юриста с правовой информацией.
37. Общие формы результатов юридической деятельности.
38. Особенности профессиональной карьеры юриста.
39. Следственная деятельность.
40. Прокурорская работа.
41. Адвокатская деятельность.
42. Работа судьи.
43. Нотариальная деятельность.
44. Работа юристов вне правоохранительных органов.
45. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
46. Задачи правоохранительной деятельности.
47. Функции (виды) правоохранительной деятельности.
48. Правоохранительные органы: понятие и система.
49. Круг негосударственных органов (организаций), способствующих правоохранительной деятельности.
50. Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок.
51. Система полиции.
52. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
53. Прокуратура Российской Федерации.
54. Органы дознания и предварительного следствия.
55. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.
56. Классификация нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.
57. Значение ненормативных правовых актов в организации деятельности правоохранительных органов.

58. Роль и значение международных правовых актов для организации правоохранительной деятельности в стране.
59. Порядок и источники опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
60. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.
61. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.
62. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
63. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа.
64. Личность юриста и его профессиональная деятельность.
65. Основные черты личности, влияющие на осуществление юридической деятельности.
66. Проблема профессиональной подготовленности юриста к осуществлению служебных функций в различных сферах.
67. Понятие профессионального поведения юриста и его особенности.
68. Мотивация в профессиональном поведении юриста.
69. Ценностные основы поведения юриста.
70. Поведенческие стереотипы юристов.
71. Проблемы взаимоотношений юриста с другими представителями юридического сообщества, а также гражданами.
72. Высокий уровень общей и правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов.
73. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов.
74. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.
75. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России.
76. Российская юридическая наука во второй половине XX века.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. Специальность «Правоохранительная деятельность» в системе юридического образования.
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов по направлению «правоохранительная деятельность».
3. Понятие «юриспруденция»: генезис и содержание.
4. Соотношение и взаимосвязь понятий «юриспруденция» и «юридическая наука».
5. Система юридической науки.
6. Правовые основы юридического образования в Российской Федерации.
7. Проблемы интеграции российской и европейской систем юридического образования.
8. Обеспечение функционирования механизма правового регулирования как центральная функция юридической деятельности.
9. Характерные черты профессиональной деятельности юриста.
10. Правовое воспитание населения в системе функций юридической деятельности.
11. Общие правила работы с правовой информацией.
12. Условия успешной юридической карьеры.
13. Конституционно-правовые гарантии независимости судей и их конкретизация в текущем законодательстве.
14. Назначаемость судей: плюсы и минусы.
15. Специфика судейской работы в различных судах.
16. Гарантии независимости прокурорских работников.
17. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
18. Субъекты, осуществляющие расследование преступлений.
19. Организация нотариального дела в Российской Федерации.
20. Статус адвоката: приобретение, приостановление и прекращение.
21. Роль юрисконсультов в государственных и муниципальных органах, а также частных предприятиях.
22. Правоохранительная деятельность: ее сущность и значение.
23. Система функций правоохранительной деятельности.
24. Система правоохранительной деятельности Российской Федерации.
25. Правоохранительные органы и органы, способствующие правоохранительной деятельности: сходства, различия и взаимодействия.
26. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие» и «судебная система».
27. Характерные черты судебной системы Российской Федерации.
28. Полиция Российской Федерации: компетенция, задачи и система.
29. Место прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
30. Органы предварительного следствия в Российской Федерации.
31. Правовой статус органов дознания.
32. Следственный комитет Российской Федерации: компетенция и система.
33. Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности.
34. Значение международно-правовых норм в деятельности правоохранительных органов.
35. Ведомственное нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.
36. Проблема законодательного регулирования правоохранительной службы в Российской Федерации.
37. Особенности правоохранительной службы в военных правоохранительных органах.

38. Требования к кандидатам на должности в правоохранительных органах: сравнительный анализ.
39. Социально-правовое гарантии как важнейший элемент правового статуса сотрудников правоохранительных органов.
40. Мировоззренческие черты личности юриста и их специфика.
41. имидж юристов в российском обществе и за рубежом.
42. Профессиональная деформация правового сознания юриста.
43. Основные правила профессионального общения юристов к представителям своей профессии и неюристами.
44. Разрешение юристом конфликта профессиональных интересов и законности.
45. Формализация нравственных требований к сотрудникам правоохранительной деятельности.
46. Правовые последствия нарушения этических норм сотрудниками правоохранительной деятельности.
47. Проблема оценки моральных качеств претендента при приеме на службу в правоохранительные органы.
48. Разрешение морального конфликта в рамках исполнения профессионального долга сотрудником правоохранительного органа.
49. Юридическая наука в дореволюционной России.
50. Важнейшие представители отечественной юриспруденции.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. История появления учебной дисциплины правоохранительная деятельность в системе Российского образования, ее понятие и содержание.
2. Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по направлению «Правоохранительная деятельность»: правотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная, оперативно-служебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая. Знания, умения и навыки, которые должны быть приобретены в результате обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».
3. Общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые лицами, прошедшими обучение по специальности «Правоохранительная деятельность». Соотношение правоохранительной деятельности и юриспруденции как разновидностей практической деятельности и как направлений подготовки (специальностей).
4. Широкий и узкий подходы к понятию правоохранительной деятельности: сторонники, доводы, сходства и различия научных подходов.

Тема 2. Понятие юриспруденции

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие.
2. Цели и задачи юриспруденции, их классификация.
3. Характеристика и актуальные проблемы юридической жизни современного общества.
4. Место и роль правоохранительной деятельности в юриспруденции.

Тема 3. Юридическое образование и наука

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования.
2. Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность».
3. Предмет и характерные черты юридической науки. Система юридических наук. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Докторантура.
4. Действующая система научных учреждений Российской Федерации. Ведущие научные учреждения юридического профиля.

Тема 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятия, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
2. Роль значение и виды юридической практики. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества.
3. Социальное назначение профессионального труда юриста. Юристы в системе общественного разделения труда.

Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Техника проведения юридических консультаций. Влияние профессиональной деятельности на формирование социальной сферы жизни общества. Профессиональная юридическая деятельность на этапе становления российской государственности.

4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые решения и правовые рекомендации в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность правовой работы.

Тема 5. Юридические специальности

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.
2. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.
3. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов.
4. Детективные и охранные службы в Российской Федерации: характеристика, история становления, правовые основы деятельности (презентация группового проекта).

Тема 6. Понятие правоохранительной деятельности

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи, функции.
2. Виды правоохранительной деятельности: конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор и иные.
3. Значение правоохранительной деятельности в условиях формирования правового государства в России.
4. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности. Роль международных организаций.

Тема 7. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Место правоохранительных органов в государственном аппарате РФ. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме.
2. Государственные и негосударственные правоохранительные органы. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности.
3. Судебная система РФ как важнейшее звено правоохранительной системы России.
4. Прокуратура РФ. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Адвокатура РФ. Нотариат РФ. Институт уполномоченного по правам человека в РФ. Институт уполномоченного по правам ребенка в РФ.
6. Юридическая помощь населению как один из видов правоохранительной деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Законодательство об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в данной сфере.
2. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации (на примере Ростовской области), регулирующие деятельность правоохранительных органов.
3. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. Основные акты Министерства внутренних дел Российской Федерации.
4. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.

Тема 9. Служба в правоохранительных органах

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правоохранительная служба как вид государственной гражданской службы в России. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим в соответствии с ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».
2. Трудовая дисциплина при прохождении государственной службы в правоохранительных органах. Классные чины и звания. Повышение и понижение в должности как инструмент трудовой дисциплины при прохождении государственной службы в правоохранительных органах.
3. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительных органов: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением службы.
4. Особенности прохождения службы в различных правоохранительных органах РФ (в соответствии с федеральными законами «О Прокуратуре РФ»; «О статусе судей в РФ», «О следственном комитете РФ» и иными.

Тема 10. Личность юриста

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Характеристика личностных качеств, необходимых для осуществления юридической деятельности.
2. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение отстаивать свои позиции и взгляды. Проблемы в профессиональной деятельности юриста, пути преодоления.
3. Правовой статус юриста в западных странах.
4. Правовая работа как вид социальной деятельности. Виды результатов работы юриста, их значимость и классификация.

Тема 11. Профессиональное поведение юриста

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие профессионального поведения. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста.
2. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.
3. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с гражданами. Взаимодействие юриста с представителями иных государственных органов.
4. Особенности поведения юриста в суде в зависимости от процессуального статуса.

Тема 12. Этика и правовая культура профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие правовой культуры. Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах.
2. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во вне служебного времени.
3. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов.
4. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.
5. Проблема обвинительного уклона в деятельности правоохранительных органов: причины формирования и пути преодоления.

Тема 13. Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

Практические занятия.

1. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях

Тема 14. Основы первой помощи.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

Практические занятия.

1. Практические занятия.

Изучение методики и получение навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

Примерная тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающего

1. Место специальности «Правоохранительная деятельность» в системе юридических наук Российской Федерации.

2. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере правоохранительной деятельности.
3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
4. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений.
5. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних.
6. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
7. Виды процессуальных документов в деятельности ОВД.
8. Профессиональная этика сотрудника ОВД.
9. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов.
10. Признаки подделки документов и способы их выявления. Словесный и субъективный портреты и их использование в розыскных целях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
результаты выполнения практических заданий,
самостоятельных и контрольных работ,
дифференцированный зачет,
экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Казанцева Л. А., Мирзоев Г. Б., Усиевич А. Р., Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д.	Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»: учебник	Москва: Юнити, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аминов И. И., Шеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Румянцев Н. В., Кикоть В. Я.	Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2012
Л2.3	Анисимова А. А., Бевзенко Р. С., Белозерова О. В., Белов В. А., Малешин Д. Я.	Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате: комментарий	Москва: Статут, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации www.mvd.ru
Э2	Сайт Министерства чрезвычайных ситуаций http://www.mchs.gov.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
8	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Специализированная мебель: стол – 21 шт.; стул – 41 шт.; телевизор – 1 шт.; доска – 1 шт. Технические		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова,	Пр

	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>средства обучения: ПК – 1 шт.; проектор – – шт.; возможность подключения к сети Интернет и электронной образовательной среде РИЗП – нет; Оборудование: демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды “Пистолет Макарова”, “Специальная техника органов внутренних дел”, плакаты: “Ручные гранаты”, “Мины”, “Холодное оружие”, “Классификации холодного оружия”, “Пневматическое оружие”, “Следы на пуле при разной степени износа ствола”, “Схематическое изображение следов на пуле”, “Кирпичный жилой дом”, “Деревянный жилой дом”, “Мосты”, “Судебно-баллистическая квалификация огнестрельного оружия”, “Пистолеты, револьверы”, “Механизм образования следов на гильзах в пистолетах, автоматах и карабинах”, Металлический сейф для хранения учебного оружия – 1 шт, Учебное оружие – 2 шт., каска – 1 шт., бронежилет класса защиты – 1 шт., простая резиновая палка (полицейская дубинка) ПР- 73 – 1 шт.</p>		2/104	
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	<p>Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3</p>	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	